

18 번

Dear Professor Sanchez, My name (1) _____ Ellis Wight, and I (2) _____ the director of the Alexandria Science Museum.

Sanchez 교수님께, 제 이름은 Ellis Wight 이고 Alexandria 과학 박물관의 관장입니다.

We (3) _____ (4) _____ a Chemistry Fair for local middle school students on Saturday, October 28.

저희는 10 월 28 일 토요일에 지역 중학교 학생을 위한 화학 박람회를 개최합니다.

The goal of the fair (5) _____ to (6) _____ them to (7) _____ interested in science through (8) _____ experiments.

이 박람회의 목적은 안내적 실험을 통해 학생들이 과학에 관한 관심을 갖도록 장려하는 것입니다.

We (9) _____ (10) _____ for college students who (11) _____ (12) _____ with the experiments during the event.

저희는 행사 기간 동안 실험을 도와줄 수 있는 대학생을 모집하고자 합니다.

I (13) _____ (14) _____ you to (15) _____ you to (16) _____ some students from the chemistry department at your college who you (17) _____ (18) _____ qualified for this job.

저는 이 일에 적합하다고 생각되는 귀교의 화학과 학생 몇 명을 추천해 달라는 요청을 드리고자 연락드렸습니다.

With their help, I (19) _____ sure the participants (20) _____ (21) _____ a great experience.

저는 그 학생들의 도움으로 참가자들이 훌륭한 경험을 하게 될 것이라 확신합니다.

I (22) _____ forward to (23) _____ from you soon.

빠른 시일 내에 당신으로부터 연락이 오기를 기대하겠습니다.

Sincerely, Ellis (24) _____

진심을 담아, Ellis Wight.

19 번

Gregg and I (1) _____ (2) _____ rock (3) _____ since sunrise and (4) _____ (5) _____ no problems.

Gregg 와 나는 일출 이후에 암벽 등반을 해왔고 아무런 문제가 없었다.

So we (6) _____ a risk.

그래서 우리는 위험을 감수했다.

" (7) _____, the first bolt (8) _____ right there.

"봐, 첫 번째 볼트가 바로 저기에 있어.

I (9) _____ definitely (10) _____ out to it.

나는 분명히 거기까지 올라갈 수 있어.

Piece of cake, " I (11) _____ Gregg, minutes before I (12) _____ myself (13) _____.

식은 죽 먹기야."라고 나는 Gregg 를 설득했고, 얼마 지나지 않아 나는 내가 꿈쩍 못하게 되었다는 것을 알게 되었다.

It (14) _____ n't a piece of cake.

그것은 식은 죽 먹기가 아니었다.

The rock (15) _____ deceptively barren of handholds.

그 바위는 믿을 수 없게도 손으로 잡을 곳이 없었다.

I clumsily (16) _____ back and forth across the cliff face and (17) _____ up with nowhere to (18) _____... but down.

나는 서툴게 절벽 면을 이리저리 가로질러 보았지만 갈 곳이... 결국 아래쪽밖에는 없었다.

The bolt that (19) _____ (20) _____ my life, if I (21) _____ (22) _____ to it, (23) _____ about two feet above my reach.

만약 내가 거기까지 갈 수 있다면, 내 목숨을 구해 줄 볼트는 손이 닿을 수 있는 곳에서 약 2 피트 위에 있었다.

My arms (24) _____ from exhaustion.

내 팔은 극도의 피로로 떨렸다.

I (25) _____ at Gregg.

나는 Gregg 를 쳐다보았다.

My body (26) _____ with fright from my neck down to my toes.

내 몸은 목에서부터 발끝까지 공포로 얼어붙었다.

Our rope (27) _____ (28) _____ between us.

우리 사이에 밧줄이 묶여 있었다.

If I (29) _____, he (30) _____ (31) _____ with me.

내가 떨어지면, 그도 나와 함께 떨어질 것이다.

20 번

We (1) _____ always (2) _____ our children something by our words and our actions.

우리는 항상 우리 자녀에게 말과 행동으로 무언가를 가르치고 있다.

They (3) _____ from (4) _____.

그들은 보는 것으로부터 배운다.

They (5) _____ from (6) _____ and from (7) _____.

그들은 듣거나 '우연히 듣는 것'으로부터 배운다.

Children (8) _____ the values of their parents about the most important things in life.

아이들은 인생에서 가장 중요한 것에 대해 그들 부모의 가치를 공유한다.

Our priorities and principles and our examples of good behavior (9) _____ (10) _____ our children to (11) _____ the high road when other roads (12) _____ tempting.

우리의 우선순위와 원칙 그리고 훌륭한 행동에 대한 본보기는 우리 자녀에게 다른 길이 유혹적으로 보일 때 올바른 길로 가도록 가르칠 수 있다.

(13) _____ that children (14) _____ not (15) _____ the values that (16) _____ up strong character simply by (17) _____ (18) _____ about them.

아이들은 확고한 인격을 구성하는 가치를 단순히 그것에 대해 '들음'으로써 배우지 않는다는 것을 기억하라.

They (19) _____ by (20) _____ the people around them (21) _____ on and (22) _____ those values in their daily lives.

그들은 그들 주변 사람들이 그들의 일상생활에서 그러한 가치를 좇아 '행동'하고 '유지'하는 것을 봄으로써 배운다.

Therefore (23) _____ your child good examples of life by your action.

그러므로 여러분의 자녀에게 여러분의 행동으로 삶의 모범을 보여라.

In our daily lives, we (24) _____ (25) _____ our children that we (26) _____ others.

우리 일상생활에서, 우리는 우리 자녀에게 우리가 타인을 존중하는 것을 보여줄 수 있다.

We (27) _____ (28) _____ them our compassion and concern when others (29) _____ (30) _____, and our own self -- discipline, courage and honesty as we (31) _____ difficult decisions.

우리는 그들에게 타인이 괴로워할 때 우리의 연민과 걱정을, 그리고 우리가 어려운 결정을 할 때 우리 자신의 자제력, 용기 그리고 정직을 보여줄 수 있다.

Most people (1) _____ no doubt (2) _____ this question : If a tree (3) _____ in the forest and there (4) _____ no one there to (5) _____ it (6) _____, (7) _____ it (8) _____ a sound?

대부분의 사람들은 틀림없이 이 질문을 들어 봤을 것이다. 만약 숲에서 나무가 쓰러지고 그것이 쓰러지는 것을 들을 사람이 거기에 없다면, 소리가 나는 것일까.

The correct answer (9) _____ no.

정답은 '아니요'이다.

Sound (10) _____ more than pressure waves, and indeed there (11) _____ (12) _____ no sound without a hearer.

소리는 압력파 이상이며, 정말로 듣는 사람 없이는 소리가 있을 수 없다.

And similarly, scientific communication (13) _____ a two - way process.

마찬가지로, 과학적 커뮤니케이션은 양방향 프로세스이다.

Just as a signal of any kind (14) _____ useless unless it (15) _____ (16) _____, a (17) _____ scientific paper (signal) (18) _____ useless unless it (19) _____ both (20) _____ and (21) _____ by its (22) _____ audience.

어떠한 종류의 신호든 그것이 감지되지 않으면 쓸모가 없는 것처럼, 출판된 과학 논문(신호)은 그것이 의도된 독자에 의해 수신 '그리고' 이해가 될 다 되지 않으면 쓸모가 없다.

Thus we (23) _____ (24) _____ the axiom of science as (25) _____ : A scientific experiment (26) _____ not complete until the results (27) _____ (28) _____ (29) _____ and (30) _____.

따라서 우리는 과학의 자명한 이치를 다음과 같이 재진술할 수 있다. 과학 실험은 결과가 출판되고 '그리고 이해될' 때까지 완성되지 않는다.

Publication (31) _____ no more than pressure waves unless the (32) _____ paper (33) _____ (34) _____.

출판된 논문이 이해되지 않으면 출판은 압력파에 지나지 않는다.

Too many scientific papers (35) _____ silently in the woods.

너무 많은 과학 논문이 소리 없이 숲속에서 쓰러진다.

22 번

We all (1) _____ every day, whether we (2) _____ it or not.

우리가 그것을 알든지 모르든지 간에, 우리 모두는 매일 협상한다.

Yet few people ever (3) _____ how to (4) _____.

하지만 이제까지 '어떻게' 협상하는지를 배운 사람은 거의 없다.

Those who (5) _____ usually (6) _____ the traditional, win - lose negotiating style rather than an approach that (7) _____ likely to (8) _____ in a win - win agreement.

(협상 방식을) 배우는 사람들은 대개 양측에 유리한 합의를 도출할 가능성이 있는 접근법보다는 전통적인, 한 쪽에만 유리한 협상 방식을 배운다.

This old - school, adversarial approach (9) _____ (10) _____ useful in a one -- off negotiation where you (11) _____ probably not (12) _____ with that person again.

이 구식의 적대적인 접근법은 아마도 여러분이 그 사람을 다시 상대하지 않을 일회성 협상에서 유용할지도 모른다.

However, such transactions (13) _____ (14) _____ increasingly rare, because most of us (15) _____ with the same people repeatedly — our spouses and children, our friends and colleagues, our customers and clients.

그러나, 우리 대부분은 배우자와 자녀, 친구와 동료, 고객과 의뢰인같이 동일한 사람들을 반복적으로 상대하기 때문에, 이러한 거래는 점점 더 드물어지고 있다.

In view of this, it (16) _____ essential to (17) _____ successful results for ourselves and (18) _____ a healthy relationship with our (19) _____ partners at the same time.

이러한 관점에서, 우리 자신을 위해 성공적인 결과를 얻어내는 동시에 협상 파트너들과 건전한 관계를 유지하는 것이 중요하다.

In today's interdependent world of business partnerships and long - term relationships, a win - win outcome (20) _____ fast (21) _____ the only acceptable result.

오늘날 비즈니스 파트너십과 장기적 관계의 상호 의존적인 세계에서, 양측에 유리한 성과는 '유일하게' 받아들일 수 있는 결과가 빠르게 되어가고 있다.

23 번

The interaction of workers from different cultural backgrounds with the host population (1) _____ (2) _____ productivity due to positive externalities like knowledge spillovers.

다른 문화적 배경으로부터의 노동자들과 현지 주민의 상호 작용은 지식 파급과 같은 긍정적인 외부 효과로 인해 생산성을 증가시킬 수 있다.

This (3) _____ only an advantage up to a certain degree.

이것은 어느 정도까지만 장점이다.

When the variety of backgrounds (4) _____ too large, fractionalization (5) _____ (6) _____ excessive transaction costs for communication, which (7) _____ (8) _____ productivity.

배경의 다양성이 너무 클 경우, 분열은 의사소통에 대한 과도한 거래 비용을 초래하는데, 이는 생산성을 저하시킬 수 있다.

Diversity not only (9) _____ the labour market, but (10) _____ also (11) _____ the quality of life in a location.

다양성은 노동 시장에 영향을 줄 뿐만 아니라 한 지역의 삶의 질에도 영향을 미칠 수 있다.

A tolerant native population (12) _____ (13) _____ a multicultural city or region because of an increase in the range of available goods and services.

관용적인 원주민은 이용 가능한 재화와 용역 범위의 증가로 인해 다문화 도시나 지역을 가치 있게 여길 수 있다.

On the other hand, diversity (14) _____ (15) _____ (16) _____ as an unattractive feature if natives (17) _____ it as a distortion of what they (18) _____ to (19) _____ their national identity.

반면에, 원주민들이 다양성을 그들의 국가 정체성이라고 생각하는 것에 대한 왜곡으로 인식한다면 다양성은 매력적이지 않은 특징으로 인식될 수 있다.

They (20) _____ even (21) _____ against other ethnic groups and they (22) _____ (23) _____ that social conflicts between different foreign nationalities (24) _____ (25) _____ into their own neighbourhood.

그들은 심지어 다른 민족 집단을 차별할 수도 있고 그들은 다른 외국 국적들 간의 사회적 갈등이 그들 인근으로 유입되는 것을 두려워할 수도 있다.

24 번

We (1) _____ we (2) _____ (3) _____ our buildings.

우리는 우리가 건물을 형성하고 있다고 생각한다.

But really, our buildings and development (4) _____ also (5) _____ us.

그러나 실제로 우리의 건물과 개발도 또한 우리를 형성하고 있다.

One of the best examples of this (6) _____ the oldest - (7) _____ construction : the ornately (8) _____ rings of (9) _____ stones at Gobekli Tepe in Turkey.

이것의 가장 좋은 예 중 하나는 가장 오래된 것으로 알려진 건축물인 튀르키예의 Gobekli Tepe 에 있는 화려하게 조각된 입석의 고리이다.

Before these ancestors (10) _____ the idea to (11) _____ (12) _____ stones some 12,000 years ago, they (13) _____ hunter - gatherers.

이 조상들이 약 12,000년 전에 입석을 세우는 아이디어를 얻기 전에 그들은 수렵 채집인이었다.

It (14) _____ that the erection of the multiple rings of megalithic stones (15) _____ so long, and so many successive generations, that these innovators (16) _____ (17) _____ to (18) _____ down to (19) _____ the construction (20) _____.

거석으로 된 여러 개의 고리를 세우는 데 오랜 시간이 걸렸고 많은 잇따른 세대를 거쳤어야 해서 이 혁신가들은 건설 작업을 완료하기 위해 정착해야만 했던 것으로 보인다.

In the process, they (21) _____ the first farming society on Earth.

그 과정에서, 그들은 지구상 최초의 농업 사회가 되었다.

This (22) _____ an early example of a society (23) _____ something that (24) _____ up radically (25) _____ the society itself.

이것은 결국 사회 자체를 근본적으로 재구성하는 무언가를 건설하는 사회의 초기 예이다.

Things (26) _____ not so different in our own time.

우리 시대에도 상황이 그렇게 다르지 않다.

25번

The graph above (1) _____ the percentages of people in different age groups who (2) _____ (3) _____ social media in the United States in 2015 and 2021.

위 그래프는 2015년과 2021년에 미국에서 소셜 미디어를 사용한다고 보고했던 다양한 연령 집단들에서 사람들의 비율을 보여 준다.

In each of the (4) _____ years, the 18 - 29 group (5) _____ the highest percentage of people who (6) _____ they (7) _____ social media.

주어진 각각의 해에서 18~29 세 집단에서 소셜 미디어를 사용한다고 말한 사람들의 비율이 가장 높았다.

In 2015, the percentage of people who (8) _____ (9) _____ social media in the 30 - 49 group (10) _____ more than twice that in the 65 and older group.

2015년에 30~49 세 집단에서 소셜 미디어를 사용한다고 보고한 사람들의 비율은 65 세 이상 집단에서의 그것의 두 배보다 컸다.

The percentage of people who (11) _____ they (12) _____ social media in the 50 - 64 group in 2021 (13) _____ 22 percentage points higher than that in 2015.

2021년에 50~64 세 집단에서 소셜 미디어를 사용한다고 말한 사람들의 비율은 2015년의 그것보다 22 퍼센트 포인트 더 높았다.

In 2021, except for the 65 and older group, more than four - fifths of people in each age group (14) _____ (15) _____ social media.

2021년에 65 세 이상 집단을 제외한 각 연령 집단에서 5분의 4 가 넘는 사람들이 소셜 미디어를 사용한다고 보고했다.

Among all the age groups, only the 18 - 29 group (16) _____ a decrease in the percentage of people who (17) _____ (18) _____ social media from 2015 to 2021.

모든 연령 집단 중에서 18~29 세 집단만이 2015년에서 2021년까지 소셜 미디어를 사용한다고 보고한 사람들의 비율에서 감소를 보였다.

26 번

American jazz pianist Bill Evans (1) _____ (2) _____ in New Jersey in 1929.

미국인 재즈 피아니스트 Bill Evans 는 뉴저지에서 1929년에 태어났다.

His early training (3) _____ in classical music.

그의 초기 교육은 클래식 음악이었다.

At the age of six, he (4) _____ (5) _____ piano lessons, later (6) _____ flute and violin.

6 세에 그는 피아노 수업을 받기 시작해서, 나중에 플루트와 바이올린을 더했다.

He (7) _____ bachelor's degrees in piano and music education from Southeastern Louisiana College in 1950.

그는 1950 년에 Southeastern Louisiana 대학에서 피아노와 음악 교육에서 학사 학위를 취득했다.

He (8) _____ on to (9) _____ in the army from 1951 to 1954 and (10) _____ flute in the Fifth Army Band.

그는 1951에서 1954년까지 군 복무를 하며 제 5군악대에서 플루트를 연주했다.

After (11) _____ in the military, he (12) _____ composition at the Mannes School of Music in New York.

군 복무 이후 그는 뉴욕에 있는 Mannes School of Music 에서 작곡을 공부했다.

Composer George Russell (13) _____ his playing and (14) _____ Evans to (15) _____ and (16) _____ his compositions.

작곡가 George Russell 은 그의 연주에 감탄하며 자신의 곡을 녹음하고 연주하도록 하기 위해 Evans 를 고용했다.

Evans (17) _____ famous for recordings (18) _____ from the late-1950s through the 1960s.

Evans 는 1950 년대 후반부터 1960 년대 동안에 만들어진 음반으로 유명해졌다.

He (19) _____ his first Grammy Award in 1964 for his album Conversations with Myself.

그는 자신의 앨범 Conversations with Myself 로 1964 년에 자신의 첫 번째 그래미상을 수상했다.

Evans' expressive piano works and his unique harmonic approach (20) _____ a whole generation of musicians.

Evans 의 표현이 풍부한 피아노 작품과 그의 독특한 화성적 접근은 전 세대의 음악가들에게 영감을 주었다.

《Silversmithing Class》 Kingston Club (1) _____ (2) _____ a fine jewelry (3) _____ class.

《Silversmithing Class》 Kingston Club 은 정교한 보석 만들기 수업을 제공합니다.

(4) _____ n't (5) _____ this great chance to (6) _____ your own jewelry!

여러분만의 보석을 만들 이 좋은 기회를 놓치지 마세요.

When & Where • Saturday, October 21, 2023 (2 p.m. to 4 p.m.) • Kingston Club studio Registration
• Available only online • Dates : October 1 - 14, 2023 • Fee : \$ 40 (This (7) _____ all tools and materials.)

시간 & 장소 • 2023 년 10 월 21 일 토요일(오후 2 시부터 오후 4 시까지) • Kingston Club 스튜디오 등록 • 온라인으로만 가능
• 일자: 2023 년 10 월 1~14 일 • 비용: 40 달러(이것은 모든 도구와 재료를 포함합니다).

• Registration (8) _____ (9) _____ to 6 people.

) • 등록은 6 명으로 제한됩니다.

Note • Participants (10) _____ (11) _____ at least 16 years old.

유의 사항 • 참가자는 16 세 이상이어야 합니다.

• No refund for cancellation on the day of the class

• 수업 당일 취소 시 환불 불가.

28 번

《2023 Ocean Awareness Film Contest》

《2023 Ocean Awareness Film Contest》

(1) _____ our 7th annual film contest and (2) _____ your knowledge of marine conservation.

우리의 일곱 번째 연례 영상 대회에 참여하여 해양 보존에 관한 여러분의 지식을 보여 주세요.

Theme

주제

- Ocean Wildlife / Ocean Pollution ((3) _____ one of the above.)

해양 야생 생물 / 해양 오염 (위에서 하나를 선택하세요.)

Guidelines

지침

- Participants : High school students

참가자: 고등학생

- Submission deadline : September 22, 2023

제출 기한: 2023년 9월 22일

- The video (4) _____ (5) _____ between 10 and 15 minutes.

영상은 10분에서 15분 사이여야 합니다.

- All entries (6) _____ (7) _____ (8) _____ to our website.

모든 출품작은 우리 웹사이트에 업로드되어야 합니다.

- Only one entry per person

1인당 오직 하나의 출품작

Prizes

상금

• 1st place : \$ 100 • 2nd place : \$ 70 • 3rd place : \$ 50 (Winners (9) _____ (10) _____ (11) _____ on our website.)

· 1등: 100 달러 · 2등: 70 달러 · 3등: 50 달러 (수상자는 우리 웹사이트에 공지될 것입니다.)

For more information, please (12) _____ www.oceanawareFC.com.

더 많은 정보를 위해 www.oceanawareFC.com 을 방문하세요.

29번

There (1) _____ a reason the title " Monday Morning Quarterback " (2) _____.

Monday Morning Quarterback'이라는 이름이 존재하는 이유가 있다.

Just (3) _____ the comments on social media from fans (4) _____ the weekend's games, and you quickly (5) _____ how many people (6) _____ they (7) _____ (8) _____, coach, and (9) _____ sport teams more successfully than those on the field.

주말 경기에 대해 토론하는 팬들의 소셜 미디어의 댓글만 읽어봐도 여러분은 자신이 경기장에 있는 사람들보다 더 성공적으로 경기를 뛰고, 감독하고, 스포츠팀을 관리할 수 있다고 얼마나 많은 사람들이 믿는지 금방 알 수 있다.

This (10) _____ for the boardroom as well.

이것은 이사회실에서도 마찬가지이다.

Students and professionals with years of training and specialized degrees in sport business (11) _____ also (12) _____ themselves (13) _____ (14) _____ advice on how to (15) _____ their jobs from friends, family, or even total strangers without any expertise.

스포츠 사업에서 수년간의 훈련을 받고 전문적인 학위를 가진 학생들과 전문가들 또한 친구들, 가족, 혹은 전문 지식이 전혀 없는 심지어 완전히 낯선 사람들로부터 어떻게 자신의 일을 해야 하는지에 대한 충고를 듣고 있는 자신을 발견할지도 모른다.

Executives in sport management (16) _____ decades of knowledge and experience in their respective fields.

스포츠 경영 임원진들은 자신의 각 분야에서 수십 년의 지식과 경험을 가지고 있다.

However, many of them (17) _____ criticism from fans and community members (18) _____ them how to (19) _____ their business.

하지만, 그들 중 많은 사람들이 그들에게 그들의 사업 운영 방식을 알려주는 팬들과 지역 사회 구성원들로부터의 비난에 직면한다.

Very few people (20) _____ their doctor how to (21) _____ surgery or their accountant how to (22) _____ their taxes, but many people (23) _____ feedback on how sport organizations (24) _____ (25) _____ (26) _____.

자신의 의사에게 수술하는 방법을 알려주거나 자신의 회계사에게 자신의 세금을 준비하는 방법을 알려주는 사람은 거의 없지만, 많은 사람들이 스포츠 조직이 어떻게 관리되어야 하는지에 대한 피드백은 제공한다.

30 번

While (1) _____ (2) _____ difficult for everyone, it (3) _____ particularly stressful for children.

이사는 모두에게 힘들지만, 아이들에게 특히 스트레스가 많은 일이다.

They (4) _____ their sense of security and (5) _____ (6) _____ (7) _____ when their routine (8) _____ (9) _____ and all that (10) _____ familiar (11) _____ (12) _____ away.

그들은 안심감을 잃고 그들의 일상이 무너지고 익숙한 모든 것이 사라질 때 혼란스러움을 느낄 수도 있다.

Young children, ages 3 - 6, (13) _____ particularly (14) _____ by a move.

3 세에서 6 세 사이의 어린아이들은 이사에 특히 영향을 받는다.

Their understanding at this stage (15) _____ quite literal, and it (16) _____ difficult for them to (17) _____ beforehand a new home and their new room.

이 시기에 그들의 이해력은 꽤 융통성이 없어서, 그들이 새로운 집과 자신의 새로운 방을 미리 상상하는 것은 어렵다.

Young children (18) _____ (19) _____ worries such as " (20) _____ I still (21) _____ me in the new place? " and " (22) _____ my toys and bed (23) _____ with us? "

어린아이들은 "내가 새로운 곳에서 여전히 나일까?"와 "내 장난감과 침대가 우리와 함께 갈까?"와 같은 걱정들을 가질지도 모른다.

It (24) _____ important to (25) _____ a balance between (26) _____ children's past experiences and (27) _____ on (28) _____ them (29) _____ to the new place.

아이들의 과거 경험을 인정하는 것과 그들이 새로운 곳에 적응하도록 돕는 데 집중하는 것 사이에 균형을 잡는 것이 중요하다.

Children (30) _____ to (31) _____ opportunities to (32) _____ their backgrounds in a way that (33) _____ their past as an important part of who they (34) _____.

아이들은 자신이 누구인지에 대한 중요한 부분으로서 자신의 과거를 존중하는 방식으로 자신의 배경을 공유할 기회를 가질 필요가 있다.

This (35) _____ to (36) _____ a sense of community, which (37) _____ essential for all children, especially those in transition.

이것은 공동체 의식을 형성하는 데 기여하고, 이는 모든 아이들, 특히 변화를 겪는 아이들에게 가장 중요하다.

31번

Many people (1) _____ (2) _____ to (3) _____ in airplanes.

많은 사람들은 비행기를 타는 것을 두려워한다.

Often, this fear (4) _____ from a lack of control.

종종, 이 두려움은 통제력의 부족에서 비롯된다.

The pilot (5) _____ in control, not the passengers, and this lack of control instills (6) _____.

조종사는 통제를 하지만 승객은 그렇지 않으며, 이러한 통제력의 부족은 두려움을 스며들게 한다.

Many potential passengers (7) _____ so afraid they (8) _____ to (9) _____ great distances to (10) _____ to a destination instead of (11) _____.

많은 잠재적인 승객들은 너무 두려워서 그들은 비행기를 타는 대신 목적지에 도착하기 위해 먼 거리를 운전하는 것을 선택한다.

But their decision to (12) _____ (13) _____ (14) _____ solely on emotion, not logic.

그러나 운전을 하기로 한 그들의 결정은 논리가 아닌 오직 감정에 근거한다.

Logic (15) _____ that statistically, the odds of (16) _____ in a car crash (17) _____ around 1 in 5,000, while the odds of (18) _____ in a plane crash (19) _____ closer to 1 in 11 million.

논리에 따르면 통계적으로 자동차 사고로 사망할 확률은 약 5,000분의 1이고, 반면 비행기 사고로 사망할 확률은 1,100 만분의 1에 가깝다고 한다.

If you (20) _____ (21) _____ to (22) _____ a risk, especially one that (23) _____ possibly (24) _____ your well - being, (25) _____ n't you (26) _____ the odds in your favor?

만약 여러분이 위험을 감수할 것이라면, 특히 여러분의 안녕을 혹시 포함할 수 있는 위험을 감수할 것이라면, 여러분에게 유리한 확률을 원하지 않겠는가.

However, most people (27) _____ the option that (28) _____ (29) _____ them the least amount of anxiety.

그러나 대부분의 사람들은 그들에게 최소한의 불안감을 야기할 수 있는 선택을 한다.

(30) _____ attention to the thoughts you (31) _____ about (32) _____ the risk and (33) _____ sure you (34) _____ (35) _____ your decision on facts, not just feelings.

위험을 감수하는 것에 대해 여러분이 가지고 있는 생각에 주의를 기울이고 여러분의 결정을 단지 감정이 아닌 사실에 근거하고 있는지 확인하라.

The famous primatologist Frans de Waal, of Emory University, (1) _____ humans (2) _____ similarities between us and other animals as a way of (3) _____ our spot at the top of our imaginary ladder.

Emory 대학의 유명한 영장류학자 Frans de Waal은 인간은 상상 속 사다리의 꼭대기에서 우리의 위치를 유지하는 방법으로 우리와 다른 동물들 사이의 유사성을 경시한다고 말한다.

Scientists, de Waal (4) _____ out, (5) _____ (6) _____ some of the worst offenders — (7) _____ technical language to (8) _____ the other animals from us.

de Waal은 과학자들이 우리와 다른 동물들 사이에 거리를 두기 위해 기술적인 언어를 사용하는 최악의 죄를 범하는 자들 중 일부일 수 있다고 지적한다.

They (9) _____ " (10) _____ " in chimps " mouth - to - mouth contact " ; they (11) _____ " friends " between primates " favorite affiliation partners " ; they (12) _____ evidence (13) _____ that crows and chimps (14) _____ (15) _____ tools as (16) _____ somehow qualitatively different from the kind of toolmaking (17) _____ to (18) _____ humanity.

그들은 침팬지의 '키스'를 '입과 입의 접촉'이라고 부르고, 영장류 사이의 '친구'를 '좋아하는 제휴 파트너'라고 부르며, 그들은 까마귀와 침팬지가 도구를 만들 수 있다는 것을 보여주는 증거를 인류를 정의한다고 하는 종류의 도구 제작과는 아무래도 질적으로 다르다고 해석한다.

If an animal (19) _____ (20) _____ us at a cognitive task — like how certain bird species (21) _____ (22) _____ the precise locations of thousands of seeds — they (23) _____ it off as instinct, not intelligence.

만약 동물이, 특정 종의 새들이 수천 개의 씨앗의 정확한 위치를 기억할 수 있는 방식처럼, 인지적인 과업에서 우리를 이길 수 있다면, 그들은 그것을 지능이 아니라 본능으로 치부한다.

This and so many more tricks of language (24) _____ what de Waal (25) _____ (26) _____ " linguistic castration. "

이것과 더 많은 언어적 수법은 de Waal이 '언어적 거세'라고 명명한 것이다.

The way we (27) _____ our tongues to (28) _____ animals, the way we (29) _____ words to (30) _____ our spot at the top.

우리가 동물로부터 힘을 빼앗기 위해 우리의 언어를 사용하는 방식이며, 우리가 꼭대기에서 우리의 위치를 유지하기 위해 단어들을 만드는 방식이다.

33 번

A key to engagement and achievement (1) _____ (2) _____ students with relevant texts they (3) _____ (4) _____ interested in.

참여와 성취의 핵심은 학생들에게 그들이 관심 있어 할 적절한 글을 제공하는 것이다.

My scholarly work and my teaching (5) _____ (6) _____ deeply (7) _____ by the work of Rosalie Fink.

나의 학문적인 연구와 나의 수업은 Rosalie Fink 의 연구에 깊이 영향을 받아왔다.

She (8) _____ twelve adults who (9) _____ highly successful in their work, (10) _____ a physicist, a biochemist, and a company CEO.

그녀는 물리학자, 생화학자 그리고 회사의 최고 경영자를 포함해 그들의 직업에서 매우 성공한 열두 명의 성인들과 면담했다.

All of them (11) _____ dyslexia and (12) _____ (13) _____ significant problems with (14) _____ throughout their school years.

그들 모두가 난독증이 있었고 그들의 학령기 내내 읽기에 상당한 문제를 겪어 왔다.

While she (15) _____ to (16) _____ that they (17) _____ (18) _____ reading and (19) _____ ways to (20) _____ it or (21) _____ with other strategies for (22) _____, she (23) _____ the opposite.

그녀는 그들이 학습에 있어 읽기를 피했고 그것을 우회하거나 다른 전략들로 보완할 방법을 발견했을 것이라고 알아낼 것을 예상했으나, 정반대를 알아 냈다.

" To my surprise, I (24) _____ that these dyslexics (25) _____ enthusiastic readers... they rarely (26) _____ reading. On the contrary, they (27) _____ out books. "

"놀랍게도, 나는 난독증이 있는 이런 사람들이 열성적인 독자인 것을... 그들이 좀처럼 읽기를 피하지 않는 것을 알아냈다. 이에 반하여, 그들은 책을 찾았다."

The pattern Fink (28) _____ (29) _____ that all of her subjects (30) _____ (31) _____ passionate in some personal interest.

Fink가 발견한 패턴은 그녀의 실험 대상자 모두가 어떤 개인적인 관심사에 열정적이었다는 것이었다.

The areas of interest (32) _____ religion, math, business, science, history, and biography.

관심 분야는 종교, 수학, 상업, 과학, 역사 그리고 생물학을 포함했다.

What (33) _____ (34) _____ that they (35) _____ voraciously to (36) _____ out more.

중요한 것은 그들이 더 많이 알아내기 위해 탐욕스럽게 읽었다는 것이다.

34 번

For many people, ability (1) _____ to intellectual competence, so they (2) _____ everything they (3) _____ to (4) _____ how smart they (5) _____ — (6) _____ a brilliant legal brief, (7) _____ the highest grade on a test, (8) _____ elegant computer code, (9) _____ something exceptionally wise or witty in a conversation.

많은 사람들에게 '능력'은 지적 능력을 의미하기 때문에 그들은 자신이 하는 모든 것이 자신이 얼마나 똑똑한지를 보여주기 원한다. 예컨대, 훌륭한 법률 보고서를 작성하는 것, 시험에서 최고의 성적을 받는 것, 정연한 컴퓨터 코드를 작성하는 것, 대화에서 비범하게 현명하거나 재치 있는 말을 하는 것이다.

You (10) _____ also (11) _____ ability in terms of a particular skill or talent, such as how well one (12) _____ the piano, (13) _____ a language, or (14) _____ a tennis ball.

여러분은 또한 피마노를 얼마나 잘 치는지, 언어를 얼마나 잘 배우는지, 테니스공을 얼마나 잘 서브하는지와 같은 특정한 기술이나 재능의 관점에서 능력을 정의할 수도 있 다.

Some people (15) _____ on their ability to (16) _____ attractive, entertaining, up on the latest trends, or to (17) _____ the newest gadgets.

어떤 사람들은 매력적이고, 재미있고, 최신 유행에 맞추거나, 최신 기기를 가질 수 있는 그들의 능력에 초점을 맞춘다.

However ability (18) _____ (19) _____ (20) _____, a problem (21) _____ when it (22) _____ the sole determinant of one's self -- worth.

능력이 어떻게 정의되든지, 그것이 자신의 가치를 결정하는 유일한 결정 요소일 때 문제가 발생한다.

The performance (23) _____ the only measure of the person ; nothing else (24) _____ (25) _____ into account.

수행이 그 사람의 '유일한' 척도가 되며, 다른 것은 고려되지 않는다.

An outstanding performance (26) _____ an outstanding person ; an average performance (27) _____ an average person. Period.

뛰어난 수행은 뛰어난 사람을 의미하고, 평범한 수행은 평범한 사람을 의미한다. 끝.

35 번

Sensory nerves (1) _____ specialized endings in the tissues that (2) _____ up a particular sensation.

감각 신경은 특정 감각을 포착하는 특화된 말단을 조직에 가지고 있다.

If, for example, you (3) _____ on a sharp object such as a pin, nerve endings in the skin (4) _____ (5) _____ the pain sensation up your leg, up and along the spinal cord to the brain.

예를 들어, 만약 여러분이 핀과 같이 날카로운 물체를 밟는다면, 피부의 신경 말단이 통증 감각을 여러분의 다리 위로, 그리고 척수를 따라 위로 뇌까지 전달할 것이다.

While the pain itself (6) _____ unpleasant, it (7) _____ in fact (8) _____ as a protective mechanism for the foot.

통증 자체는 불쾌하지만, 사실은 발을 보호하는 메커니즘으로 작용하고 있다.

Within the brain, nerves (9) _____ (10) _____ to the area that (11) _____ speech, so that you (12) _____ well (13) _____ 'ouch' or something rather less polite.

뇌 안에서, 신경은 언어를 통제하는 부분에 연결될 것이고, 그래서 여러분은 '아야' 또는 다소 덜 공손한 무언가를 외칠 것이다.

They (14) _____ also (15) _____ to motor nerves that (16) _____ back down the spinal cord, and to the muscles in your leg that now (17) _____ quickly to (18) _____ your foot away from the painful object.

그것들은 또한 척수를 타고 다시 내려오는 운동 신경에 연결될 것이고, 그리고 이제 재빨리 수축하여 고통을 주는 물체로부터 발을 떼어 들어 올리게 하는 여러분의 다리 근육에 연결될 것이다.

Sensory and motor nerves (19) _____ almost all functions in the body — from the beating of the heart to the movement of the gut, sweating and just about everything else.

감각 신경과 운동 신경은 심장의 박동에서부터 장 운동, 발한과 그 밖에 모든 것에 이르기까지 신체의 거의 모든 기능을 통제한다.

36 번

Maybe you (1) _____ (2) _____ this joke : " How (3) _____ you (4) _____ an elephant? "

아마 여러분은 이 농담을 들어본 적이 있을 것이다. "코끼리를 어떻게 먹는가."

The answer (5) _____ " one bite at a time. "

정답은 '한 번에 한 입'이다.

So, how (6) _____ you " (7) _____ " the Earth?

그렇다면, 여러분은 어떻게 지구를 '건설'하는가. 그것은 또한 간단하다.

That (8) _____ simple, too : one atom at a time.

한 번에 하나의 원자이다.

Atoms (9) _____ the basic building blocks of crystals, and since all rocks (10) _____ (11) _____ up of crystals, the more you (12) _____ about atoms, the better.

원자는 결정의 기본 구성 요소이고, 모든 암석은 결정으로 이루어져 있기 때문에, 여러분은 원자에 대해 더 많이 알수록 더 좋다.

Crystals (13) _____ in a variety of shapes that scientists (14) _____ habits.

결정은 과학자들이 '습성'이라고 부르는 다양한 모양으로 나온다.

Common crystal habits (15) _____ squares, triangles, and six -- sided hexagons.

일반적인 결정 습성은 사각형, 삼각형, 육면의 육각형을 포함한다.

Usually crystals (16) _____ when liquids (17) _____, such as when you (18) _____ ice cubes.

보통 여러분이 얼음을 만들 때와 같이 액체가 차가워질 때 결정이 형성된다.

Many times, crystals (19) _____ in ways that (20) _____ not (21) _____ for perfect shapes.

많은 경우, 결정은 완벽한 모양을 허용하지 않는 방식으로 형성된다.

If conditions (22) _____ too cold, too hot, or there (23) _____ n't enough source material, they (24) _____ (25) _____ strange, twisted shapes.

조건이 너무 차갑거나, 너무 뜨겁거나, 혹은 원천 물질이 충분하지 않으면 이상하고 뒤틀린 모양을 형성할 수 있다.

But when conditions (26) _____ right, we (27) _____ beautiful displays.

하지만 조건이 맞을 때, 우리는 아름답고 다채로운 배열을 본다.

Usually, this (28) _____ a slow, steady environment where the individual atoms (29) _____ plenty of time to (30) _____ and (31) _____ perfectly into what (32) _____ (33) _____ as the crystal lattice.

보통, 이것은 개별적인 원자들이 결합하고 결정격자라고 알려진 것에 완벽하게 들어맞는 충분한 시간을 가지는 느리고 안정적인 환경을 수반한다.

This (34) _____ the basic structure of atoms that (35) _____ (36) _____ time after time.

이것은 반복하여 보이는 원자의 기본적인 구조이다.

37번

When you (1) _____ a guitar string it (2) _____ back and forth hundreds of times every second.

여러분이 기타 줄을 뜯을 때 그것은 매초 수백 번 이리저리 움직인다.

Naturally, this movement (3) _____ so fast that you (4) _____ not (5) _____ it — you just (6) _____ the blurred outline of the (7) _____ string.

당연히, 이 움직임은 너무 빨라서 여러분이 그것을 볼 수 없다. 여러분은 그저 움직이는 줄의 흐릿한 윤곽만 본다.

Strings (8) _____ in this way on their own make hardly any noise because strings (9) _____ very thin and (10) _____ n't (11) _____ much air about.

이렇게 스스로 진동하는 줄들은 거의 소리가 나지 않는데, 이는 줄이 매우 가늘어 많은 공기를 밀어내지 못하기 때문이다.

But if you (12) _____ a string to a big hollow box (like a guitar body), then the vibration (13) _____ (14) _____ and the note (15) _____ (16) _____ loud and clear.

하지만 여러분이 (기타 몸통 같은) 커다란 속이 빈 상자에 줄을 달면, 그 진동은 증폭되어 그 음이 크고 선명하게 들린다.

The vibration of the string (17) _____ (18) _____ on to the wooden panels of the guitar body, which (19) _____ back and forth at the same rate as the string.

그 줄의 진동은 기타 몸통의 나무판으로 전달되어 줄과 같은 속도로 이리저리 떨린다.

The vibration of the wood (20) _____ more powerful waves in the air pressure, which (21) _____ away from the guitar.

그 나무의 진동은 공기의 압력에 더 강력한 파동을 만들어 내어 기타로부터 멀리 퍼진다.

When the waves (22) _____ your eardrums they (23) _____ in and out the same number of times a second as the original string.

그 파동이 여러분의 고막에 도달할 때 원래의 줄과 초당 동일한 횟수로 굽이쳐 들어가고 나온다.

38 번

Boundaries between (1) _____ and home (2) _____ (3) _____ as portable digital technology (4) _____ it increasingly possible to (5) _____ anywhere, anytime.

휴대용 디지털 기술이 언제, 어디서나 작업하는 것을 점차 가능하게 함에 따라 직장과의 경계가 흐릿해지고 있다.

Individuals (6) _____ in how they (7) _____ to (8) _____ their time to (9) _____ work and outside responsibilities.

사람들은 직장과 외부의 책임을 수행하기 위해 자신의 시간을 관리하기를 바라는 방식에 차이가 있다.

Some people (10) _____ to (11) _____ or segment roles so that boundary crossings (12) _____ (13) _____.

어떤 사람들은 경계 교차 지점이 최소화되도록 역할을 분리하거나 분할하는 것을 선호한다.

For example, these people (14) _____ (15) _____ separate email accounts for work and family and (16) _____ to (17) _____ work at the workplace and (18) _____ care of family (19) _____ only during breaks and non - work time.

예를 들어, 이러한 사람들은 직장과 가정을 위한 별개의 이메일 계정을 유지하고 직장에서 일을 수행하고 휴식 시간과 일을 하지 않는 시간 동안에만 가정사를 처리하려고 할지도 모른다.

We (20) _____ even (21) _____ more of these " segmenters " (22) _____ two phones — one for work and one for personal use.

우리는 더 많은 이러한 분할자들이 하나는 업무용이고 하나는 개인용인 두 개의 전화기를 가지고 다니고 있음을 심지어 알게 되었다.

Flexible schedules (23) _____ well for these individuals because they (24) _____ greater distinction between time at (25) _____ and time in other roles.

유연근로시간제는 이런 사람들에게 잘 적용되는데, 직장에서의 시간과 다른 역할에서의 시간 간에 더 큰 구별을 가능하게 하기 때문이다.

Other individuals (26) _____ (27) _____ work and family roles all day long.

다른 사람들은 하루 종일 직장과 가정의 역할을 통합하는 것을 선호한다.

This (28) _____ (29) _____ constantly (30) _____ text messages with children from the office, or (31) _____ emails at home and on vacation, rather than (32) _____ to work to (33) _____ hundreds of messages in their inbox.

이것은 직장으로 돌아가서 받은 편지함에서 수백 개의 메시지를 발견하는 것 대신 사무실에서 아이들과 문자 메시지를 지속적으로 주고받거나 집에서 그리고 휴가 중에 이메일을 확인하는 것을 수반할지도 모른다.

39 번

A " complementary good " (1) _____ a product that (2) _____ often (3) _____ alongside another product.

보완재는 종종 다른 제품과 함께 소비되는 제품이다.

For example, popcorn (4) _____ a complementary good to a movie, while a travel pillow (5) _____ a complementary good for a long plane journey.

예를 들어, 팝콘은 영화에 대한 보완재인 한편, 여행 베개는 긴 비행기 여행에 대한 보완재이다.

When the popularity of one product increases, the sales of its complementary good also (6) _____.

한 제품의 인기가 높아지면 그것의 보완재 판매량도 늘어난다.

By (7) _____ goods that (8) _____ other products that (9) _____ already (or about to (10) _____) popular, you (11) _____ (12) _____ a steady stream of demand for your product.

여러분은 이미 인기가 있는 (또는 곧 있을) 다른 제품을 보완하는 제품을 생산함으로써 여러분의 제품에 대한 꾸준한 수요 흐름을 보장할 수 있다.

Some products (13) _____ perfect complementary status — they (14) _____ to (15) _____ (16) _____ together, such as a lamp and a lightbulb.

일부 제품들은 완벽한 보완적 상태를 누리고 있고, 그것들은 램프와 전구와 같이 함께 소비'되어야' 한다.

However, (17) _____ not (18) _____ that a product (19) _____ perfectly complementary, as customers (20) _____ not (21) _____ completely (22) _____ in to the product.

그러나 고객들이 그 제품에 완전히 고정되어 있지 않을 수 있으므로, 어떤 제품이 완벽하게 보완적이라고 가정하지 마라.

For example, although motorists (23) _____ (24) _____ (25) _____ to (26) _____ gasoline to (27) _____ their cars, they (28) _____ (29) _____ to electric cars.

예를 들어, 비록 운전자들이 자신의 차를 운전하기 위해 휘발유를 구매할 필요가 있는 것처럼 보일지라도, 그들은 전기 자동차로 바꿀 수 있다.

40 번

It (1) _____ not news to anyone that we (2) _____ others (3) _____ on their clothes.

우리가 다른 사람들을 그들의 의복을 보고 판단하는 것은 누구에게도 새로운 일이 아닙니다.

In general, studies that (4) _____ these judgments (5) _____ that people (6) _____ clothing that (7) _____ expectations — surgeons in scrubs, little boys in blue — with one notable exception.

일반적으로, 이러한 판단을 조사하는 연구는 사람들이 수술복을 입은 외과 의사, 파란 옷을 입은 남자아이와 같이 예상에 맞는 의복이되 하나의 눈에 띄는 예외가 있는 것을 선호한다는 것을 발견한다.

A series of studies (8) _____ in an article in June 2014 in the Journal of Consumer Research (9) _____ observers' reactions to people who (10) _____ (11) _____ norms only slightly.

Journal of Consumer Research의 2014년 6월 기사에 실린 일련의 연구는 확립된 규범을 아주 약간 어긴 사람들에게 대한 관찰자들의 반응을 탐구했다.

In one scenario, a man at a black -- tie affair (12) _____ (13) _____ as (14) _____ higher status and competence when (15) _____ a red bow tie.

한 시나리오에서는, 정장 차림의 행사에서 한 남자가 빨간 나비 넥타이를 맸을 때 더 높은 지위와 능력을 가진 것으로 보여졌다.

The researchers also (16) _____ that (17) _____ uniqueness (18) _____ audience members' ratings of the status and competence of a professor who (19) _____ red sneakers while (20) _____ a lecture.

연구자들은 독특함을 중시하는 것이 강의를 하는 동안 빨간 운동화를 신은 교수의 지위와 역량에 대한 청중들의 평가를 높였다는 것을 또한 발견했다.

The results (21) _____ that people (22) _____ these slight deviations from the norm as positive because they (23) _____ that the individual (24) _____ powerful enough to (25) _____ the social costs of such behaviors.

그 결과들은 사람들이 규범으로부터 이러한 약간의 일탈들을 긍정적으로 판단한다는 것을 시사하는데, 왜냐하면 그것들은 그 사람이 그러한 행동으로 인한 사회적 비용을 감수할 만큼 충분히 강하다는 것을 시사하기 때문이다.

41~42번

Claims that local food production cut greenhouse gas emissions by (1) _____ the burning of transportation fuel (2) _____ usually not well (3) _____.

로컬푸드 생산이 운송 연료의 연소를 줄임으로써 온실가스 배출을 줄였다는 주장들은 대개 근거가 충분하지 않다.

Transport (4) _____ the source of only 11 percent of greenhouse gas emissions within the food sector, so (5) _____ the distance that food (6) _____ after it (7) _____ the farm (8) _____ far less important than (9) _____ wasteful energy use on the farm.

운송은 식품 부문 내에서 온실가스 배출의 11퍼센트만을 차지하는 원천이기에, 식품이 농장을 떠난 후 이동하는 거리를 줄이는 것은 농장에서 낭비되는 에너지 사용을 줄이는 것보다 훨씬 덜 중요하다.

Food (10) _____ from a distance (11) _____ actually (12) _____ better for the climate, (13) _____ on how it (14) _____ (15) _____.

먼 곳에서 오는 식품은 그것이 어떻게 재배되었느냐에 따라 실제로 기후에 더 좋을 수 있다.

For example, field - (16) _____ tomatoes (17) _____ from Mexico in the winter months (18) _____ (19) _____ a smaller carbon footprint than local winter tomatoes (20) _____ in a greenhouse.

예를 들어, 겨울에 멕시코로부터 수송된 밭에서 재배된 토마토는 온실에서 재배된 현지의 겨울 토마토보다 탄소 발자국이 더 적을 것이다.

In the United Kingdom, lamb meat that (21) _____ 11,000 miles from New Zealand (22) _____ only one - quarter the carbon emissions per pound (23) _____ to British lamb because farmers in the United Kingdom (24) _____ their animals on feed (which (25) _____ (26) _____ (27) _____ (28) _____ fossil fuels) rather than on clover pastureland.

영국에서는, 영국의 농부들이 클로버 목초지에서가 아닌 (화석 연료를 사용하여 생산되어야 하는) 사료로 자신의 동물들을 기르기 때문에 뉴질랜드에서 11,000 마일을 이동하는 양고기는 영국의 양고기에 비해 파운드당 탄소 배출량의 4분의 일만 발생시킨다.

When food (29) _____ (30) _____, what (31) _____ most (32) _____ not the distance (33) _____ but the (34) _____ mode (surface versus air), and most of all the load size.

식품이 이동할 때, 가장 중요한 것은 이동 거리가 아니라 이동 방식(지상 대 공중), 그리고 무엇보다 적재량의 규모이다.

Bulk loads of food (35) _____ (36) _____ halfway around the world by ocean freight with a smaller carbon footprint, per pound (37) _____, than foods (38) _____ just a short distance but in much smaller loads.

대량의 적재된 식품은 단지 단거리를 이동하지만 훨씬 더 적은 적재량인 식품에 비해 배달된 파운드당 탄소 발자국이 더 적은 해상 화물 운송으로 세계의 절반을 이동할 수 있다.

For example, 18 - wheelers (39) _____ much larger loads than pickup trucks so they (40) _____ (41) _____ food 100 times as far while (42) _____ only one - third as much gas per pound of food (43) _____.

예를 들어, 18 른 대형트럭은 픽업트럭보다 훨씬 더 많은 적재량을 운반하기에 배달된 식품 파운드당 3분의 1의 일의 연료만 연소하면서 100 배 멀리 식품을 이동시킬 수 있다.

43~45 번

Long ago, an old man (1) _____ a grand temple at the center of his village.

옛날, 한 노인이 마을 중심부에 큰 사원을 지었다.

People (2) _____ to (3) _____ at the temple.

사람들이 사원에서 예배를 드리기 위해 멀리서 왔다.

So the old man (4) _____ arrangements for food and accommodation inside the temple itself.

그래서 노인은 사원 안에 음식과 숙소를 준비했다.

He (5) _____ someone who (6) _____ (7) _____ after the temple, so he (8) _____ up a notice : Manager (9) _____.

그는 사원을 관리할 수 있는 사람이 필요했고, 그래서 그는 '관리자 구함'이라는 공고를 붙였다.

(10) _____ the notice, many people (11) _____ to the old man.

공고를 보고 많은 사람들이 노인을 찾아갔다.

But he (12) _____ all the applicants after interviews, (13) _____ them, " I (14) _____ a qualified person for this work. "

그러나 그는 면접 후에 그들에게 "나는 이 일에 자격을 갖춘 사람이 필요합니다."라고 말하며, 모든 지원자들을 돌려보냈다.

The old man (15) _____ (16) _____ on the roof of his house every morning, (17) _____ people (18) _____ through the temple doors.

노인은 사람들이 사원의 문을 통과하는 것을 지켜보며 매일 아침 그의 집 지붕에 앉아 있곤 했다.

One day, he (19) _____ a young man (20) _____ to the temple.

어느 날 그는 한 젊은이가 사원으로 오는 것을 보았다.

When that young man (21) _____ the temple, the old man (22) _____ him and (23) _____, " (24) _____ you (25) _____ care of this temple? "

젊은이가 사원을 나갈 때, 노인이 그를 불러 "이 사원의 관리를 맡아 주겠소?"라고 질문했다.

The young man (26) _____ (27) _____ by the offer and (28) _____, " I (29) _____ no experience (30) _____ for a temple. I (31) _____ not even (32) _____. "

젊은이는 그 제안에 놀라서 "저는 사원을 관리한 경험이 없고, 심지어 교육도 받지 못했습니다."라고 대답했다.

The old man (33) _____ and (34) _____, " I (35) _____ n't (36) _____ any (37) _____ man. I (38) _____ a qualified person. "

노인은 웃으며 "나는 교육을 받은 사람이 필요한 게 아니요. 나는 자격 있는 사람을 원해요."라고 말했다.

Confused, the young man (39) _____, " But why (40) _____ you (41) _____ me a qualified person? "

당황하며, 젊은이는 "그런데 당신은 왜 저를 자격이 있는 사람이라고 여기시나요?"라고 물었다.

The old man (42) _____, " I (43) _____ a brick on the path to the temple. I (44) _____ for many days as people (45) _____ over that brick. No one (46) _____ to (47) _____ it. But you (48) _____ up that brick. "

노인은 대답했다. "나는 사원으로 통하는 길에 벽돌 한 개를 묻었소. 나는 여러 날 동안 사람들이 그 벽돌에 발이 걸려 넘어지는 것을 지켜보았소. 아무도 그것을 치울 생각을 하지 않았소. 하지만 당신은 그 벽돌을 파냈소."

The young man (49) _____, " I (50) _____ n't (51) _____ anything great. It (52) _____ the duty of every human being to (53) _____ about others. I only (54) _____ my duty. "

젊은이는 "저는 대단한 일을 한 것이 아닙니다. 타인을 생각하는 것은 모든 인간의 의무입니다. 저는 제 의무를 다했을 뿐입니다."라고 말했다.

The old man (55) _____ and (56) _____, " Only people who (57) _____ their duty and (58) _____ it (59) _____ qualified people. "

노인은 미소를 지으며 "자신의 의무를 알고 그 의무를 수행하는 사람만이 자격이 있는 사람입니다."라고 말했다.

Answers:

18번: (1) is (2) 'm (3) are (4) holding (5) is (6) encourage (7) be (8) guided (9) are (10) looking (11) can (12) help (13) am (14) contacting (15) ask (16) recommend (17) think (18) are (19) 'm (20) will (21) have (22) look (23) hearing (24) Wight

19번: (1) had (2) been (3) climbing (4) had (5) had (6) took (7) Look (8) is (9) can (10) climb (11) persuaded (12) found (13) pinned (14) was (15) was (16) moved (17) ended (18) go (19) would (20) save (21) could (22) get (23) was (24) trembled (25) looked (26) froze (27) was (28) tied (29) fell (30) would (31) fall

20번: (1) are (2) teaching (3) learn (4) seeing (5) learn (6) hearing (7) overhearing (8) share (9) can (10) teach (11) take (12) look (13) Remember (14) do (15) learn (16) make (17) being (18) told (19) learn (20) seeing (21) act (22) uphold (23) show (24) can (25) show (26) respect (27) can (28) show (29) are (30) suffering (31) make

21번: (1) have (2) heard (3) falls (4) is (5) hear (6) fall (7) does (8) make (9) is (10) is (11) can (12) be (13) is (14) is (15) is (16) perceived (17) published (18) is (19) is (20) received (21) understood (22) intended (23) can (24) restate (25) follows (26) is (27) have (28) been (29) published (30) understood (31) is (32) published (33) is (34) understood (35) fall

22번: (1) negotiate (2) realise (3) learn (4) negotiate (5) do (6) learn (7) is (8) result (9) may (10) be (11) will (12) deal (13) are (14) becoming (15) deal (16) 's (17) achieve (18) maintain (19) negotiating (20) is (21) becoming

23번: (1) might (2) increase (3) is (4) is (5) may (6) cause (7) may (8) lower (9) impacts (10) may (11) affect (12) may (13) value (14) could (15) be (16) perceived (17) perceive (18) consider (19) be (20) might (21) discriminate (22) might (23) fear (24) are (25) imported

24번: (1) think (2) are (3) shaping (4) are (5) shaping (6) is (7) known (8) carved (9) standing (10) got (11) erect (12) standing (13) were (14) appears (15) took (16) were (17) forced (18) settle (19) complete (20) works (21) became (22) is (23) constructing (24) ends (25) remaking (26) are

25번: (1) shows (2) reported (3) using (4) given (5) had (6) said (7) used (8) reported (9) using (10) was (11) said (12) used (13) was (14) reported (15) using (16) showed (17) reported (18) using

26번: (1) was (2) born (3) was (4) began (5) receiving (6) adding (7) earned (8) went (9) serve (10) played (11) serving (12) studied (13) admired (14) hired (15) record (16) perform (17) became (18) made (19) won (20) inspired

27번: (1) is (2) offering (3) making (4) Do (5) miss (6) make (7) includes (8) is (9) limited (10) must (11) be

28번: (1) Join (2) show (3) Choose (4) must (5) be (6) must (7) be (8) uploaded (9) will (10) be (11) announced (12) visit

29번: (1) is (2) exists (3) read (4) discussing (5) see (6) believe (7) could (8) play (9) manage (10) goes (11) may (12) find (13) being (14) given (15) do (16) have (17) face (18) telling (19) run (20) tell (21) perform (22) prepare (23) provide (24) should (25) be (26) managed

30 번: (1) moving (2) is (3) is (4) lose (5) may (6) feel (7) disoriented (8) is (9) disrupted (10) is (11) is (12) taken (13) are (14) affected (15) is (16) is (17) imagine (18) may (19) have (20) Will (21) be (22) Will (23) come (24) is (25) establish (26) validating (27) focusing (28) helping (29) adjust (30) need (31) have (32) share (33) respects (34) are (35) contributes (36) building (37) is

31 번: (1) are (2) terrified (3) fly (4) stems (5) is (6) fear (7) are (8) choose (9) drive (10) get (11) flying (12) drive (13) is (14) based (15) says (16) dying (17) are (18) dying (19) are (20) 're (21) going (22) take (23) could (24) involve (25) would (26) want (27) choose (28) will (29) cause (30) Pay (31) have (32) taking (33) make (34) 're (35) basing

32 번: (1) says (2) downplay (3) maintaining (4) points (5) can (6) be (7) employing (8) distance (9) call (10) kissing (11) call (12) interpret (13) showing (14) can (15) make (16) being (17) said (18) define (19) can (20) beat (21) can (22) remember (23) write (24) are (25) has (26) termed (27) use (28) disempower (29) invent (30) maintain

33 번: (1) is (2) providing (3) will (4) be (5) have (6) been (7) influenced (8) interviewed (9) were (10) including (11) had (12) had (13) had (14) reading (15) expected (16) find (17) had (18) avoided (19) discovered (20) bypass (21) compensate (22) learning (23) found (24) found (25) were (26) avoided (27) sought (28) discovered (29) was (30) had (31) been (32) included (33) mattered (34) was (35) read (36) find

34 번: (1) refers (2) want (3) do (4) reflect (5) are (6) writing (7) getting (8) writing (9) saying (10) could (11) define (12) plays (13) learns (14) serves (15) focus (16) be (17) have (18) may (19) be (20) defined (21) occurs (22) is (23) becomes (24) is (25) taken (26) means (27) means

35 번: (1) have (2) pick (3) step (4) will (5) transmit (6) is (7) is (8) acting (9) will (10) connect (11) controls (12) may (13) shout (14) will (15) connect (16) travel (17) contract (18) lift (19) control

36 번: (1) 've (2) heard (3) do (4) eat (5) is (6) do (7) build (8) 's (9) are (10) are (11) made (12) know (13) come (14) call (15) include (16) form (17) cool (18) create (19) form (20) do (21) allow (22) are (23) is (24) can (25) form (26) are (27) see (28) involves (29) have (30) join (31) fit (32) 's (33) known (34) is (35) is (36) seen

37번: (1) pluck (2) moves (3) is (4) can (5) see (6) see (7) moving (8) vibrating (9) are (10) do (11) push (12) attach (13) is (14) amplified (15) is (16) heard (17) is (18) passed (19) vibrate (20) creates (21) travel (22) reach (23) flex

38번: (1) work (2) are (3) blurring (4) makes (5) work (6) differ (7) like (8) manage (9) meet (10) prefer (11) separate (12) are (13) minimized (14) might (15) keep (16) try (17) conduct (18) take (19) matters (20) 've (21) noticed (22) carrying (23) work (24) enable (25) work (26) prefer (27) integrating (28) might (29) entail (30) trading (31) monitoring (32) returning (33) find

39번: (1) is (2) is (3) consumed (4) is (5) is (6) increase (7) producing (8) complement (9) are (10) be (11) can (12) ensure (13) enjoy (14) have (15) be (16) consumed (17) do (18) assume (19) is (20) may (21) be (22) locked (23) may (24) seem (25) required (26) purchase (27) run (28) can (29) switch

40번: (1) 's (2) judge (3) based (4) investigate (5) find (6) prefer (7) matches (8) published (9) explored (10) broke (11) established (12) was (13) viewed (14) having (15) wearing (16) found (17) valuing (18) increased (19) wore (20) giving (21) suggest (22) judge (23) suggest (24) is (25) risk

41~42번: (1) reducing (2) are (3) founded (4) is (5) reducing (6) travels (7) leaves (8) is (9) reducing (10) coming (11) can (12) be (13) depending (14) was (15) grown (16) grown (17) shipped (18) will (19) have (20) grown (21) travels (22) generates (23) compared (24) raise (25) must (26) be (27) produced (28) using (29) does (30) travel (31) matters (32) is (33) traveled (34) travel (35) can (36) travel (37) delivered (38) traveling (39) carry (40) can (41) move (42) burning (43) delivered

43~45번: (1) built (2) traveled (3) worship (4) made (5) needed (6) could (7) look (8) put (9) needed (10) Seeing (11) went (12) returned (13) telling (14) need (15) would (16) sit (17) watching (18) go (19) saw (20) come (21) left (22) called (23) asked (24) Will (25) take (26) was (27) surprised (28) replied (29) have (30) caring (31) 'm (32) educated (33) smiled (34) said (35) do (36) want (37) educated (38) want (39) asked (40) do (41) consider (42) replied (43) buried (44) watched (45) tripped (46) thought (47) remove (48) dug (49) said (50) have (51) done (52) 's (53) think (54) did (55) smiled (56) said (57) know (58) perform (59) are