



With B.Ver English

황인환의 1등급 수능영어 Are you ready?




황인환 PROFILE


연세대학교 법학과 졸

메가스터디 러셀 [강남, 센텀, 영통, 중계, 부천] megastudy 

러셀 센텀 영어 영역 최다 수강생 수강 megastudy 

메가스터디 러셀 블루 TV 온라인 

대치 명인 학원 (고3/N수) 

목동 명인 학원 (고3/N수) 

대성학원, 대치 이강 학원

황제 영어연구소 대표 

강남 8개 학교 고3 모의고사 출제의원



황인환 연구소 [황제 연구소]

수능 영어 자료 나눔

학생 여러분 안녕하세요 황인환입니다.
수능영어 1일 1학습 문제입니다.

단어 20개

EBS
지문, 분석 2문제

어법문제 2문제

변형문제 2문제

2020년 수능영어를 위해 학생분들께 좋은 자료를 공유하려고 합니다
많이 사용해 주시고 좋은 후기 많이 남겨주세요 감사합니다.



MIKE.T
ENGLISH INSTITUTE

2020 수능특강 영어 필수 어휘

필수어휘 12단어

	단어	유의어/반의어		예문
1	rationality	유	reasonability	<p>예문 Even those decisions which, we believe, are shaped by rationality or logical principles about what is right or good are in fact more often triggered by a gut emotional response. (EBS 수특 11강 연습문제 4번)</p> <p>해석 우리가 합리성이나 무엇이 옳거나 좋은지에 대한 논리적 원칙들에 의해 형성된다고 믿는 그런 결정들조차도 사실 직감에 따른 감정적 반응에 의해 더 자주 유발된다.</p>
	1. 합리성, 이치에 맞게	반		
2	trigger	유	bring about, cause, generate	<p>예문 This is why movies, books, and music that trigger emotions are easily remembered. (EBS 수특 14강 연습문제 3번)</p> <p>해석 이것이 바로 감정을 불러일으키는 영화, 책, 음악이 쉽게 기억되는 이유다.</p>
	1. 유발하다, 일으키다, 촉발시키다	반		
3	justify	유	support, defend, uphold	<p>예문 We tell ourselves that such decisions aren't driven by our emotions, and that we are relying on the mind's most sophisticated reasoning processes, but research shows that we are very good at coming up with "sophisticated" reasons to justify what we want to think, and what we want to think is almost always shaped by how we feel. (EBS 수특 11강 연습문제 4번)</p> <p>해석 우리는 스스로에게 그런 결정들이 우리의 감정에 의해서 유도되지 않고, 우리가 정신의 가장 정교한 추론 과정에 의지하고 있다고 말하지만, 연구는 우리가 생각하고 싶어 하는 것을 정당화하기 위해 '정교한' 이유들을 제시하는 데 매우 능숙하고 우리가 생각하고 싶어 하는 것은 거의 항상 우리가 느끼는 방식에 의해 형성된다는 것을 보여준다.</p>
	1. 정당화하다, 옳다고 주장하다	반		
4	adequate	유	sufficient, enough	<p>예문 Does your children's toy selection show an adequate representation of nature? (EBS 수특 11강 연습문제 5번)</p> <p>해석</p>
	1. 충분한, 적절한	반		
5	representation	유	appear, show up	<p>예문 여러분 자녀들의 각종 장난감들은 자연을 충분히 나타내어 보여 주는가?</p> <p>해석</p>
	1. 나타낸 것	반		
6	picture	유	imagine, envision, visualize	<p>예문 Can you picture your toy growing somewhere on the earth? (EBS 수특 11강 연습문제 5번)</p> <p>해석 지구 어딘가에서 여러분의 장난감이 자라고 있다는 것을 상상할 수 있는가?</p>
	1. 상상하다	반		



2020 수능특강 영어 필수 어휘

필수어휘 12단어

	단어	유의어/반의어		예문	
1	ascertain	유	find, discover, detect	예문	<p>Marc Benamou, studying the use of affective terms to describe the expressive character of music among western and Javanese subjects, ascertained that some Javanese emotion terms did not straightforwardly correspond to Western categories. (EBS 수특 11강 연습문제 6번)</p>
	1. 알아내다, 확인하다	반		해석	
2	straightforwardly	유	straight, upright	예문	<p>서양인과 자바인 연구 대상자들의 음악의 표현 특성을 설명하기 위한 정서적인 용어의 사용을 연구하면서, Marc Benamou는 몇몇 자바어의 감정을 나타내는 용어는 서양의 범주와 바로 일치하지 않는다는 사실을 알아냈다.</p>
	1. 똑바로, 직접적으로	반	in a roundabout way	해석	
3	be alert to	유	pay attention to	예문	<p>But more generally, we should be alert to the possibility that imperfect translations lead us to imagine greater agreement about musical expression than we would find if we had a more nuanced sense of the way the terms are used in the respective languages. (EBS 수특 11강 연습문제 6번)</p>
	1. ~에 유의하다	반		해석	
4	respective	유	own, individual	예문	<p>그러나 좀 더 일반적으로, 만일 우리가 각각의 언어에서 그 용어들이 사용되는 방식에 대해 더 미묘한 감각을 가진다면 우리가 아마 발견할 것(음악적 표현에 대한 일치)보다 음악적인 표현에서 더 많은 일치기가 있다고 상상하도록 불완전한 번역이 우리를 유도할 가능성에 대해 유의해야 한다.</p>
	1. 각각의	반	collective, united, shared	해석	
5	brilliance	유	vivid	예문	<p>Speed and brilliance may be important considerations, which is not to say the fastest performance will be the best. (EBS 수특 11강 연습문제 7번)</p>
	1. (음색의) 맑음	반		해석	
6	glittering	유	brilliant, radiant, vivid	예문	<p>The excitement a virtuoso pianist generates with a glittering shower of notes is intrinsically connected with this fact. (EBS 수특 11강 연습문제 7번)</p>
	1. 찬란한, 빛나는	반	dark	해석	

황제시리즈 EBS를 초월하다

EBS 지문, 분석 2개

02

심리

TEST-2강 본문-20

20. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Fear has a dominant role in the primitive hunting age, the agricultural age, the feudal age, the industrial age, the cyber age, the age of space, the age of atomic weapons, the age of virus, the fear age, and the fearless age.

(A) It was difficult to protect themselves from storms, thunderbolts, rain, hail, snow, and winter during that period. However, they didn't have houses in the primitive age; they began to build houses to protect themselves from such disasters.

(B) In the primitive age, people had simple weapons, but later, they invented guns made of metals. They invented such powerful weapons for protection from dangerous wild animals and other enemies.

(C) Moreover, they constructed bridges and roads. They established industries. It was a way towards production growth. They did all this for liberation from fear. Pleasure, secured freedom, and other amenities, thus, are selections by human beings.

• feudal: 봉건 제도의 -- amenities: 생활 편의 시설

- Ⓐ (A)-(C)-(B) Ⓑ (B)-(A)-(C) Ⓒ (B)-(C)-(A) Ⓓ (C)-(A)-(B) Ⓔ (C)-(B)-(A)

중요구문 Check

However, they didn't have houses in the primitive age; they began to build houses to protect themselves from such disasters.
 하지만 그들은 원시 시대에 집을 가지고 있지 않았고, 그들은 그들 자신을 그러한 재난으로부터 보호하기 위해 집을 짓기 시작했다.

They did all this for liberation from fear. Pleasure, secured freedom, and other amenities, thus, are selections by human beings.
 그들은 두려움으로부터의 해방을 위해 이 모든 것을 했다. 따라서 즐거움, 확보된 자유, 그리고 여타의 생활 편의 시설들은 인간에 의해 선택된 것들이다.

1 리운드 (본문공략)

★★★★☆ 공략법: **문장위차**, 빈칸, 내용일치, 어휘

20. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Fear has a dominant role in the primitive hunting age, the agricultural age, the feudal age, the industrial age, the cyber age, the age of space, the age of atomic weapons, the age of virus, the fear age, and the fearless age.

(B) In the primitive age, people had simple weapons, but later, they invented guns ^(B)made of metals. They invented such powerful weapons for protection from dangerous wild animals and other enemies.

(A) It was difficult to protect themselves from storms, thunderbolts, rain, hail, snow, and winter during that period. **However**, they didn't have houses in the primitive age; they began to build houses to protect themselves from such disasters. (문장위차)

(C) Moreover, they constructed bridges and roads. They established industries. It was a way towards production growth. They did all this for **liberation from fear**. (빈칸추론)
 Pleasure, secured freedom, and other amenities, thus, are selections by human beings.

• feudal: 봉건 제도의 -- amenities: 생활 편의 시설

- Ⓐ (A)-(C)-(B) Ⓑ **(B)-(A)-(C)** Ⓒ (B)-(C)-(A) Ⓓ (C)-(A)-(B) Ⓔ (C)-(B)-(A)
- 요지: 두려움은 오늘날 대부분의 생활을 영위하는 데 원인이 되어왔다.

Right answer

[정답] 20. Ⓑ

[소제] 두려움의 역할

[해석] 두려움은 원시 수렵 시대, 농경 시대, 봉건 시대, 산업 시대, 사이버 시대, 우주 시대, 핵무기 시대, 바이러스 시대, 두려움을 느끼는 시대, 두려움을 모르는 시대, 두려움을 모르는 시대에 지배적인 역할을 한다. 원시 시대에 사람들은 단순한 무기를 가지고 있었으나, 후에 그들은 금속으로 된 총을 발명했다. 그들은 위험한 야생 동물들과 다른 적들로부터의 보호를 위해서 그러한 강력한 무기를 발명했다. 그 시대에 그들 자신을 폭풍, 비, 우박, 눈, 그리고 겨울로부터 보호하기는 어려웠다. 하지만 그들은 원시 시대에 집을 가지고 있지 않았고, 그들은 그들 자신을 그러한 재난으로부터 보호하기 위해 집을 짓기 시작했다. 게다가, 그들은 다리와 도로를 건설했다. 그들은 산업을 정착시켰다. 그것은 생산 증가를 위한 방법이었다. 그들은 두려움으로부터의 해방을 위해 이 모든 것을 했다. 따라서 즐거움, 확보된 자유, 그리고 여타의 생활 편의 시설들은 인간에 의해 선택된 것들이다.

황제시리즈 EBS를 초월하다

EBS 지문, 분석 2개

02

심리

TEST-3장 본문-6

06. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Most parents want to send their children to the best possible schools. Some workers might thus decide to accept a riskier job at a higher wage because that would enable them to meet the monthly payments on a house in a better school district. But other workers are in the same boat, and school quality is an inherently relative concept. So if other workers also traded safety for higher wages, the ultimate outcome would be merely to bid up the prices of houses in better school districts. Everyone would end up with less safety, yet no one would achieve the goal that made that trade seem acceptable in the first place. As in a military arms race, when all parties build more arms, none is any more secure than before.

• bid up: (경매에서) ~의 값을 올리다

- Ⓐ Compensation Based on Relative Concepts Puts People at Risk
- Ⓑ Obstacles to Creating a Secure Educational Environment
- Ⓒ An Alternative Account of a Property Market Failure
- Ⓓ Individual and Group Goals Often Diverge Greatly
- Ⓔ Shallow Thinking About Parental Authority

중요구문 Check

But other workers are in the same boat, and school quality is an inherently relative concept.
 하지만 다른 근로자들도 같은 처지에 있고 학교의 질은 본질적으로 상대적인 개념이다.

Everyone would end up with less safety, yet no one would achieve the goal that made that trade seem acceptable in the first place.
 모든 사람들은 결국 안전성이 떨어지게 될 것이지만, 어느 누구도 예초에 그 거래를 받아들일 수 있는 것으로 보이게 만든 목표를 달성하지는 못할 것이다.

1 라운드 (본문공략)

★★★★공략법: 빈칸추론, 어법, 어휘, 순서, 흐름

06. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Most parents want to send their children to the best possible schools.
 Some workers might thus decide to accept a riskier job at a higher wage/because that would enable them to meet the monthly payments on a house in a better school district.
 But other workers are in the same boat, and school quality is an inherently relative concept.
 So if other workers also traded safety for higher wages, the ultimate outcome would be merely to bid up the prices of houses in better school districts.
 Everyone would end up with less safety, yet no one would achieve the goal (that made that trade seem acceptable in the first place).
 As in a military arms race, when all parties build more arms, none is any more secure than before.

- Ⓐ Compensation Based on Relative Concepts Puts People at Risk
- Ⓑ Obstacles to Creating a Secure Educational Environment
- Ⓒ An Alternative Account of a Property Market Failure
- Ⓓ Individual and Group Goals Often Diverge Greatly
- Ⓔ Shallow Thinking About Parental Authority

요지: 상대적 개념에 기반을 두는 보상은 사람들을 위험에 처하게 한다.

Right answer

[정답] 06. Ⓐ

[소재] 상대적 개념 추구가 가져오는 결과

[해설] 대부분의 부모들은 자녀들을 가능한 최고의 학교에 보내고 싶어 한다. 따라서 일부 근로자들은 더 나은 학교의 존재에 대한 월 지불액을 지불할 수 있기 때문에 더 많은 임금을 받는 더 위험한 일을 맡기로 결정할 수도 있다. 하지만 다른 근로자들도 같은 처지에 있고 학교의 질은 본질적으로 상대적인 개념이다. 그래서 만약 다른 근로자들도 안전을 더 많은 임금과 교환한다면, 최종 결과는 단지 더 나은 학교의 집값을 올리는 것이 될 뿐이다. 모든 사람들은 결국 안전성이 떨어지게 될 것이지만, 어느 누구도 예초에 그 거래를 받아들일 수 있는 것으로 보이게 만든 목표를 달성하지는 못할 것이다. 군비 확장 경쟁에서와 마찬가지로 모든 당사자들이 더 많은 무기를 만들면, 그 어느 누구도 전보다 조금도(전혀) 더 안전하지 않다.

2020 수능특강 영어 본문 공략

본문문제 2문제

Exercise 06. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Aristotle said, "We are what we repeatedly do. Excellence, then, is **not an act but a habit**" (빈칸)

등명사S + 단수V

원만한 삶을 이루는

Developing(S) conscious habits is(V) a tool to achieve an integrated life.

등명사S + 단수V

병렬구조

단수V주의

Developing(S) good or productive habits and eliminating(V) bad or destructive habits involves(V)

looking at what you need to implement in your life, as well as what you need to eliminate.

involve+ing

실행하다

합성문

제거하다

Stephen Covey says, "Our character basically is a composite of our habits."

명령문주의/ Taking - 병렬

Take a look at your habits and **ask** yourself what is moving you closer to your goals and what is moving you away from them.

명령문

it takes 시간 toR

연속적인/ 어휘주의

Understand that it takes 21 days to begin a new habit (that's 21 **consecutive** days, so yes, every time you do something new... or choose not to... it does make a difference),

무한하지 않은/ 어휘주의

so this relatively painful process of change isn't **indefinite**, it just takes a few weeks - and on the 22nd day, **it** will actually be **harder** for you **to not** do your new habit than it will be **to** continue doing it. 가S 어휘주의/ 의미상S 전S

- ① When Your Character Is Really Ready for Change
- ② Forget Work-Life Balance: It's All About the Blend
- ③ Why Goal-Oriented Living Leads to Ultimate Success
- ④ Introduce Positive Habits into Your Routine for a Better Life
- ⑤ Beyond Willpower: The Science Behind Breaking Bad Habits

정답: ④

[소재] 좋은 습관을 들이는 것의 중요성

[해석] 아리스토텔레스는 "우리가 반복적으로 행하는 것이 우리 자신이다. 그렇다면 탁월함은 행동이 아닌 습관인 것이다." 라고 말했다. 의식적인 습관을 익히는 것은 원만한 삶을 이루는 도구이다. 좋거나 생산적인 습관을 익히고 나쁘거나 파괴적인 습관을 없애는 것은 여러분이 여러분의 삶에서 무엇을 얻을 필요를 있는지 뿐만 아니라 무엇을 실행할 필요가 있는지 살펴보는 것을 수반한다. Stephen Covey는 "우리의 품성은 기본적으로 우리의 습관들이 합쳐진 것이다."라고 말한다. 자신의 습관을 살펴보고 무엇이 여러분을 여러분의 목표에 더 다가가게 하는지 그리고 무엇이 여러분을 그것으로부터 멀어지게 하는지 스스로에게 물어보라. 새로운 습관을 시작하는 데 21일이 걸린다는 것을 이해하라. (그것은 연속적인 21일이다. 그렇다. 여러분이 새로운 것을 할 때마다 ...또는 ...을 하지 않기 선택할 때마다, 그것이 차이를 만든다) 그래서 이 비교적 고통스러운 변화의 과정은 무한하지 않고, 단 몇 주가 걸릴 뿐이다. 그리고 22번째 되는 날, 여러분이 새로운 습관을 지속하는 것보다 그것을 하지 않는 것이 실제로 더 어려울 것이다.



2020 수능특강 영어 본문 공략

본문문제 2문제

Exercise 07. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

패스트패션 문화를 이끈다

동격

Globalization drives the culture of fast fashion. Currently, there is also a lightly different drive to promote the idea of transitioning to slow fashion.

However, this gradual shift requires time, measured not on months or years but in decades or generations.

이동/전이

which is, pp 주의

A가 아니라 B

측정되다

~와 동일시하다

Recycling and remanufacturing(S) [which do not equate with models in nature] always lead(V) to a question mark.

Therefore a different approach(S) to address the challenges facing sustainable fashion is(V) absolutely necessary. We suggest the shift should be directed towards nature. (빈칸추론)

생각가능

끊임없는

We must try and discover the mechanisms [that drive nature's incessant creation of organisms/ without piling up mountains of waste].

생물 분해

무기질화

생물량 형성

Researchers have already begun the study of biodegradation, mineralization and biomass formation, which is nature's way of creating zero waste.

=and it

어휘주의/ 모방되는

Discovery(S) of the laws of zero waste in nature could then be(V) mimicked in the production of fast-compostable textile fibres.

*incessant 끊임없는 **compostable 퇴비로 만들 수 있는

- ① The Limitation of Imitation in Fashion
- ② Transforming Waste into Fashion Items
- ③ Measures to Slow Down the Generation of Waste
- ④ How Global Fashion Trends Shifted into Slow Fashion
- ⑤ Consult Nature to Reduce Waste in Fashion Production

정답: ⑤

[소재] 지속 가능한 패션을 위해 패션 산업이 나아갈 방향

[해석] 세계화는 패스트패션 문화를 추진 동력이다. 현재, 슬로패션으로 이동하려는 생각을 촉진하는 조금 다른 추진 동력도 있다. 그러나, 이 점진적인 변화는 시간을 필요로 하며, 몇 달 혹은 몇 년이 아니라 수십 년이나 수 세대 단위로 측정된다. 자연의 모델과 동일하지 않은 재활용과 재생은 언제나 의문 부호로 이어진다. 그러므로, 지속가능한 패션이 직면한 어려운 문제들을 다루기 위한 또 다른 접근법이 절대적으로 필요하다. 우리는 그 변화가 자연을 행해야 한다고 권고한다. 우리는 산더미같은 쓰레기를 쌓아올리지 않고서 자연이 끊임없이 유기체를 만들어 내게 하는 메카니즘을 찾으려고 노력해야 한다. 연구자들은 이미 생물 분해, 무기질화 그리고 생물량 형성에 관한 연구를 시작했는데, 이는 쓰레기를 만들어내지 않는 자연의 방법이다. 그렇다면 자연에서 쓰레기 제로의 법칙을 발견하는 것은 빠르게 퇴비화될 수 있는 직물 섬유 생산에 모방될 수 있을 것이다.



2020 수능특강 영어 실전 변형

변형문제 2문제

[2강G-6]주어진 문장이 들어갈 알맞은 곳은?6)

He jumped up onto the board just like he had practiced.

The waves were perfect for surfing. Dave, however, just could not stay on his board. He had tried more than ten times to stand up but never managed it. ①He felt that he would never succeed. He was about to give up when he looked at the sea one last time. ②The swelling waves seemed to say, "Come on, Dave. One more try!" Taking a deep breath, he picked up his board and ran into the water. ③He waited for the right wave. Finally, it came. He jumped up onto the board just like he had practiced. ④And this time, standing upright, he battled the wave all the way back to shore. ⑤Walking out of the water joyfully, he cheered, "Wow, I did it!"



2020 수능특강 영어 실전 변형

변형문제 2문제

[2강G-7]다음 중 밑줄 친 it이 가리키는 것이 다른 하나는?)

The waves were perfect for surfing. Dave, however, just could not stay on his board. He had tried more than ten times to stand up but never managed ①it. He felt that he would never succeed ②it. He was about to give up when he looked at the sea one last time. The swelling waves seemed to say, "Come on, Dave. One more try!" Taking a deep breath, he picked up his board and ran into the water. He waited for the right wave. Finally, ③it came. He jumped up onto ④it just like he had practiced. And this time, standing upright, he battled the wave all the way back to shore. Walking out of the water joyfully, he cheered, "Wow, I did ⑤it!"